



Beleidsplan veiligheid en gezondheid

BSO DE BIJEN EN POV PUKKIES (REYERSDAM)

Een sportieve en veilige plek voor uw kind

Inhoud

Inleiding	3
1. Missie en visie	4
1.1 Missie	4
1.2 Visie	4
1.3 Doelen	4
2. Beleidscyclus	5
2.1 Ontwikkeling beleid veiligheid & gezondheid.....	5
2.2 Jaarlijkse evaluatie.....	5
2.3 Tussentijdse actualisatie	5
2.4 Communicatiebeleid extern	6
3. Het pand.....	7
3.1 De binnenruimtes	7
3.2 De buitenruimte	7
4. Omgang met kleine risico's	8
4.1 Huisregels m.b.t. de veiligheid:	9
4.2 Huisregels m.b.t. de gezondheid:.....	9
5. Omgaan met grote risico's.....	10
5.1 Fysieke veiligheidsrisico's.....	10
5.1.1 Vallen van hoogte	11
5.1.2 Verstikking	11
5.1.3 Vergiftiging.....	12
5.1.4 Verbranding.....	12
5.1.5 Verdrinking.....	13
5.1.6 Beknelling	13
5.1.7 Elektrocutie	13
5.1.8 Vermissing	14
5.1.8.1 Protocol vermissing.....	14
5.1.9 Verongelukken	15
5.1.9.1 Protocol uitstapjes.....	16
5.1.9.2 Protocol veilig vervoeren	16
5.2 Sociale veiligheid.....	18
5.2.1 Grensoverschrijdend gedrag	18
5.2.1.1 Beleid grensoverschrijdend gedrag	18
5.2.1.2 Vierogenbeleid	19
5.2.1.3 Beleid aannamebeleid nieuwe medewerkers	20
5.2.1.4 Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening	20
5.2.1.5 Vertrouwenspersoon	21
5.2.1.6 Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag	21



5.2.2 Pesten.....	22
5.2.2.1 Antipestbeleid	22
5.2.3 Kindermishandeling	25
5.2.3.1 Zorg coördinator	25
5.2.3.2 Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag	25
5.2.3.3 Meldcode app	26
5.2.3.4 Vertrouwensinspecteur	26
5.3. Gezondheid	27
5.3.1 Overdracht ziektekiemen.....	27
5.3.1.1 Beleid handhygiëne	28
5.3.1.2 Beleid hoesten en niezen	28
5.3.1.3 Beleid voedselbereiding	29
5.3.2 Een ongezond binnenmilieu	30
5.3.2.1 Afspraken gebruik van producten met vluchtige stoffen	30
5.3.2.2 Ventilatiebeleid.....	30
5.3.2.3 Schoonmaakbeleid	30
5.3.3 Een ongezond buitenmilieu	31
5.3.3.1 Werkinstructie zandbak	31
5.3.3.2 Buiten spelen in de zon	31
5.3.4 Verkeerd toedienen medicijnen	32
5.3.4.1 Beleid Medicijnverstrekking	32
5.3.5 Onjuiste huid en wondverzorging	34
5.3.5.1 Afspraken over wondverzorging.....	34
5.3.5.2 Werkinstructie hoe om te gaan met bloed?	34
6. Calamiteitenbeleid.....	35
6.1 Achterwachtregeling	35
6.2 EHBO regeling	36
6.3 Ongevallen en ziekte	36
6.3.1 Ongevallen registratie	36
6.4 Brand en ontruimingsplan	37
6.5 Stappenplan handelen na (bijna)ongeval.....	37
7. Ondersteuning en melding van klachten	38
7.1 Stap 1: Interne klachtenreglement, klacht indienen bij ONS Lucky	38
7.2 Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang.....	38
7.3 Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang	38
8. Rapportage Risico Inventarisaties	39
8.1 Rapportage Veiligheid.....	39
8.1.1 Actieplan tav veiligheidsrisico's.....	52
8.2 Rapportage Gezondheid	53
8.2.1 Actieplan tav gezondheidsrisico's.....	59



Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van ONS Lucky Sportieve kinderopvang locatie De Reyersdam BSO De Bijen en POV Pukkies. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Doel is om de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel, sport en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers en Opvang Nieuwe Stijl. Centraal hierin stond of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel-, sport-, en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

ONS Lucky is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.



1. Missie en visie

1.1 Missie

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:
Kinderen af te schermen van grote risico's. Onze groepsruimte wordt hierop ingericht. Ook bij de sport -en spelmomenten wordt hieraan gedacht, zoals bij het neerzetten van de situaties.
Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

1.2 Visie

ONS Lucky staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Sport en Bewegen is als een rode draad hierin verweven. Zo zullen we op de groepen ook dagelijks aandacht besteden aan beweging door dit standaard in de dagplanning te hebben gezet. Het blijven uitdagen van kinderen is een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef-, sport- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

1.3 Doelen

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1. Het bewustzijn van mogelijke risico's,
2. Het voeren van een goed beleid op grote risico's en
3. Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ons doel bij ONS Lucky is dan ook om via dit plan in kader te brengen hoe we gezondheid en veiligheid in de praktijk kunnen waarborgen. Dit begint bij ons op de groepsruimte en het aangrenzende speelplein voor onze locatie.



2. Beleidscyclus

2.1 Ontwikkeling beleid veiligheid & gezondheid

In mei 2025 hebben wij ons Beleid Veiligheid & Gezondheid opgesteld. Onze beleidscyclus zijn wij gestart met een uitgebreide risico-inventarisatie. Deze is uitgevoerd door Toine Mulder (pedagogisch medewerker).

Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie hebben wij een Rapport Risico Inventarisatie geschreven. Zie hoofdstuk 8.

Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt een actieplan gemaakt. Wij hebben de huisregels in kaart gebracht die ervoor moeten zorgen dat de kans op kleine risico's worden beperkt. En we hebben de grote risico's in kaart gebracht waarop wij beleid hebben opgesteld om de kans hierop te verkleinen.

Vanuit de gekregen inzichten over alle aanwezige grote- en kleine risico's op de vestiging, hebben wij ons beleid opgesteld.

2.2 Jaarlijkse evaluatie

Jaarlijks herzien wij dit Beleid Veiligheid & Gezondheid door opnieuw een risico-inventarisatie uit te voeren. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt een actieplan gemaakt om te zorgen dat de omgeving veilig en gezond gehouden wordt.

Met het team bespreken wij de voortgang van het beleid veiligheid & gezondheid en evalueren wij een onderdeel tijdens de teamoverleggen. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Vast onderdeel van het teamoverleg is ook het doornemen van de signalenlijst uit de meldcode om te zien of wij geen signalen missen. En vast onderdeel is grensoverschrijdend gedrag.

Verslaglegging gebeurt in de notulen waarin ook eventuele actiepunten zijn opgenomen. De leidinggevende is verantwoordelijk voor het continue proces van vorming, evaluatie, bijstellen en implementeren.

2.3 Tussentijdse actualisatie

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een levend document. Dat betekent dat het beleid nooit af is en bij veranderingen binnen ONS Lucky BSO De Bijen en POV Pukkies zoals constatering, verbouwingen of bij incidenten/ (bijna) ongevallen, dan wordt het beleidsplan aangepast.

Ook kan op basis van de evaluaties tijdens de team overleggen het beleidsplan Veiligheid & Gezondheid worden bijgesteld.

Hieronder geven we aan wanneer het beleid tussentijds is geactualiseerd en wat de reden was voor de aanpassing.

Datum aangepast:
Reden aanpassing:



2.4 Communicatiebeleid extern

Ons beleidsplan Veiligheid & Gezondheid is te vinden op onze website. Tijdens het intakegesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze ook in de nieuwsbrief opgenomen. Bij het jaarlijks herzien van ons Beleid Veiligheid & Gezondheid, zullen wij de oudercommissie betrekken en hen om advies vragen.



3. Het pand

Zowel binnen als buiten proberen wij constant voor een omgeving te zorgen waarin de kinderen voldoende uitdaging aangeboden krijgen. Bovendien zorgen wij ervoor dat de kinderen zich vrij kunnen bewegen en zo optimaal in staat zijn om zich ongedwongen te ontwikkelen door te doen en te ontdekken. Verder voldoet de locatie aan de wettelijke veiligheidseisen.

ONS Lucky houdt zich aan de regels vanuit de verschillende wet- en regelgeving. Denk hierbij aan het voldoen aan de:

- Voedsel- en Warenwet:
<https://www.nvwa.nl/onderwerpen/themas/eten-drinken-roken>
- Hygiënecode kleine instellingen, Hygiënecode voor kleine instellingen in de branches Kinderopvang, Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening en Jeugdzorg:
<https://www.sociaalwerk nederland.nl/?file=5419&m=1334053054&action=file.download>
- Wet speeltoestellen attractiebesluiten Bouwbesluit:
<https://wetten.overheid.nl/BWBR0008223/2016-05-25>

Zaken die uitgezet zijn naar externe bedrijven zijn:

- Het onderhouden van de airco's

3.1 De binnenruimtes

Meubilair op de locaties voldoet aan de eisen, zoals wettelijk vastgesteld voor de kinderopvang in het Warenwetbesluit. Hiervoor worden geselecteerde leveranciers ingezet, om de kwaliteit te borgen en deugdelijk meubilair te leveren. Wij hebben de meubels aangeschaft bij:

- Heutink
- Castillo
- Wesco
- Ikea

Het meubilair wordt dagelijks gecontroleerd op gebreken en indien er gebreken zijn worden deze direct doorgegeven aan de leidinggevende. Zij neemt direct actie en laten een daartoe bevoegde monteur de reparatie uitvoeren. Totdat de reparatie is uitgevoerd wordt er geen gebruik gemaakt van het betreffende meubelstuk.

3.2 De buitenruimte

Tijdens het buitenspelen is er altijd toezicht van minimaal 1 personeelslid van de groep aanwezig. De speeltoestellen worden met regelmaat gecontroleerd.

De buiten-/ speelruimte wordt voordat de kinderen hier gebruik van maken gecontroleerd op veiligheid door de pedagogisch medewerkers. Je kunt hierbij denken aan: glasscherven, sigaretten, kapot buitenspeelgoed en de eventuele aanwezigheid van dieren die hier niet gewenst zijn.

4. Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek¹ toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan. Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid. Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen. En het vergroot sociale vaardigheden.

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de veiligheids- en gezondheidsrisico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om gezondheidsrisico's en veiligheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen, zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Met behulp van de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid hebben wij alle kleine risico's in kaart gebracht.

De afspraken zijn terug te vinden in onze huisregels die wij hieronder beschrijven. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

¹ <https://www.kinderveiligheid.nl/adviezen/achtergrond/risicovol-spelen-doen>

4.1 Huisregels m.b.t. de veiligheid:

- Binnen lopen we (niet rennen)
- Buiten klim je niet op het hek
- Kinderen komen niet in de keuken
- Vloeren worden drooggehouden
- Deuren worden rustig dichtgedaan
- Schoonmaakmiddelen liggen hoog op in een kast met kinderbeveiliging
- Laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.
- Zorg dat snoeren buiten het bereik van kinderen liggen.
- Creëer voldoende loopruimte om meubilair.
- Verwijder direct defect speelgoed
- Laat de koudwaterkraan even doorlopen na gebruik warm water.
- Controleer de speelplaats voordat je hem in gebruik neemt.
- Plaats geen opstapmogelijkheden tegen het hek buiten.
- Fietsen van medewerkers en kinderen worden buiten de buitenruimte geplaatst.
- Kinderen wordt geleerd dat ze het pand niet mogen verlaten.
- Zorg dat het hek tijdens openingstijd dicht zit om door naar buiten rennen te voorkomen.
- Pedagogisch medewerkers controleren de omgeving voor het pand wanneer ze hun dienst beginnen en aankomen. Zwerfafval wordt verwijderd.
- We leren kinderen wat de warmwaterknop en wat koudwaterknop is.
- We leren kinderen dat ze niet met speelgoed mogen gooien.
- We leren kinderen dat ze niet aan de elektrische apparaten mogen komen.

4.2 Huisregels m.b.t. de gezondheid:

- Na toiletbezoek de handen wassen
- Voor elk eetmomenten wassen we de handen
- Hand voor de mond tijdens het niezen en hoesten (liever nog in de elleboogploo)i
- Op open etensverpakkingen wordt de datum geschreven waarop het is geopend
- Bij hitte geldt ons hitteprotocol
- Hou er toezicht op dat kinderen de handen wassen na wc-bezoek.
- Ieder kind krijgt eigen, bord, beker en bestek tijdens de maaltijden.
- Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven. Wij gebruik geen sterk geurende producten, kies ook reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur.
- Leer kinderen dat ze binnen zachtjes praten.
- Wij kleden kinderen passend bij de temperatuur aan en hebben reservekleding. Bij extreem koud weer blijven wij binnen.
- Wij maken gebruik van oorthermometerhoesjes. Wij maken de thermometer na elk gebruik schoon met water en zeep. Wij desinfecteren de thermometer na gebruik.
- We leren kinderen, geen speelgoed mee naar wc.
- We leren kinderen dat ze hoesten en niezen in hun elleboog.
- We leren kinderen dat zij niet naar wespen of bijen moeten slaan, ze zullen juist dan steken. Wij geven we zelf het goede voorbeeld.



5. Omgaan met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- 1) Fysieke veiligheid
- 2) Sociale veiligheid
- 3) Gezondheid

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's binnen onze opvang benoemd met de daarbij behorende maatregelen die wij hebben genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Voor de overige risico's verwijzen we naar hoofdstuk 8 waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die april 2025 is uitgevoerd.

5.1 Fysieke veiligheidsrisico's

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking
- Beknelling
- Elektrocutie
- Vermissing
- Verongelukken

5.1.1 Vallen van hoogte

- 57. Kind valt van speeltoestel bij de landing (speeltoestel en/of buitenruimte)
- 75. Kind klimt op de omheining en valt (speeltoestel en/of buitenruimte)
- 112. Kind klimt op de omheining en valt (Omgeving)
- 113. Kind klimt over de omheining (Omgeving)

Een kind kan altijd ergens op klimmen en daarvan af vallen (bijv. tafel, speeltoestel). Soms zijn kinderen zo snel dat je er niet op tijd bij kunt zijn. Kinderen zullen hiermee experimenteren. In veel gevallen weten de kinderen wat niet mag en dat wordt ook altijd benadrukt. We proberen kinderen d.m.v. herhaling te leren waar ze wel en niet op mogen klimmen. Het kan bijvoorbeeld voorkomen dat een kind netjes via het trapje de glijbaan op klimt. Ondanks dat er een leidster vlak in de buurt is, valt hij er toch af en krijgt een blauwe plek. Dit is uiteraard heel vervelend voor het kind maar dit zijn wel risico's die wij niet kunnen uitsluiten. Leren door vallen en opstaan willen we op een verantwoorde manier toe staan. We remmen een kind af wanneer het gedrag tot gevaarlijke situaties kan leiden.

Om het risico op vallen van hoogte te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Pedagogisch medewerkers leren kinderen wat wel en niet kan.
- Deze risico's aanvaard ONS Lucky tot op zekere hoogte en zijn niet te vermijden. Waar de pedagogisch medewerkers extra ondersteuning denken te moeten geven zal dat zo veel mogelijk gebeuren. Bijvoorbeeld hulp bieden bij het klimmen op een glijbaan. De pedagogisch medewerkers zullen met een scherp oog blijven kijken wat aanvaardbaar is en wat riskant is.
- Er zijn groepsregels voor kinderen, deze worden regelmatig benoemd in de groep. Kinderen worden gecorrigeerd op punten die een gevaar kunnen vormen. Bijvoorbeeld zitten op de bank in plaats van staan. Natuurlijk wordt dit regelmatig uitgeprobeerd en grijpen de pedagogisch medewerkers in waar dat noodzakelijk is.
- Wanneer er klimmen en klauteren op het programma staat, zorgen we voor een veilige omgeving door matten te gebruiken. Waar nodig wordt hulpverlenend.
- We leren kinderen dat zij niet op het hek mogen klimmen.

5.1.2 Verstikking

- 59. Kind blijft met koordje capuchon (achter glijbaan) hangen (speeltoestel en/of buitenruimte)

Verstikking van een kind is een groot risico. Het kan zijn dat een kind last van verstikking heeft door voedsel, koortjes aan jassen en truien, maar ook door speelgoed of iets anders dat op de vloer ligt.

Om het risico op verstikking te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- We bieden speelgoed aan passend bij de leeftijd.
- Speelgoed van BSO-kinderen wordt zoveel mogelijk buiten bereik van jonge kinderen opgeborgen in kasten die voor de BSO zijn. Kinderen van de speelgroep mogen hier niet aan komen. Pedagogisch medewerkers houden hier scherp toezicht op.
- Er blijft altijd een risico aanwezig dat een kind toch ongezien iets in de mond stopt ook als het materiaal past bij de leeftijd. In het geval, van verstikking door voedsel of andere materialen, zijn de leidsters opgeleid om snel en correct te handelen. Alle medewerkers hebben een (kind) EHBO-diploma.

5.1.3 Vergiftiging

- 24. Kind drinkt van schoonmaakmiddel (entree)
- 41. Kind drinkt van schoonmaakmiddel (leefruimte)
- 42. Kind komt in contact met een plant (leefruimte)

Het geval van vergiftiging kunnen we niet volledig uitsluiten. We hebben namelijk ook te maken met ouders en verzorgers die die ons pand betreden. Een vergiftiging kunnen kinderen overal oplopen. Als iemand een tas laat slingeren (met bijv. medicatie of sigaretten) en een kind pakt hier iets uit bijvoorbeeld. Voordeel is dat onze locatie klein en overzichtelijk is, wat het risico klein maakt dat het kind dit ongezien kan doen.

Om het risico op vergiftiging te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Schoonmaakmiddelen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.
- Binnen en buiten zijn er geen giftige planten. Voor het buiten spelen wordt de buitenplaats gecontroleerd op zwerfvuil en andere rommel.
- Ouders en personeel moeten hun tassen bij zich houden of veilig opbergen buiten het bereik van kinderen.
- Alertheid van het personeel. Zij dienen ouders of verzorgers die onze ruimte betreden aan te spreken of onveilige acties. Dit geldt ook voor ons aanliggende speelplein.

5.1.4 Verbranding

- 50. Kind heeft toegang tot lucifers / aansteker (leefruimte)
- 51. Kind brandt zich aan heet water (leefruimte)
- 52. Thee komt over een kind heen (leefruimte)
- 93. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken (keuken)
- 94. Kind heeft toegang tot lucifers / aansteker (keuken)
- 95. Kind brandt zich aan heet water (keuken)
- 96. Kind krijgt hete thee over zich heen (keuken)

Om het risico op verbranding te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Kinderen dienen ingesmeerd te worden op zonnige warme dagen. Bij ONS Lucky herhalen we dit als dit nodig is.
- Bij felle zon spelen we beperkt buiten of proberen we zoveel mogelijk de schaduw op te zoeken.
- In de keuken worden warme dranken hoog weg gezet of in een thermoskan bewaard. Kinderen komen niet zonder toestemming bij de keuken.
- De boiler staat zo ingesteld dat er alleen warm water uit de kraan komt en geen heet water.
- Alle apparaten staan op een hoogte waar kinderen niet bij kunnen.
- Personeel dient te controleren of de boiler goed ingesteld is.
- Thee/koffie wordt zo weggezet dat kinderen er niet bij kunnen.



5.1.5 Verdrinking

In de zomer kunnen er zwembadjes worden opgezet met een laagje schoon leidingwater erin. Het gevaar van verdrinking is nauwelijks aanwezig, maar omdat het grote gevolgen heeft willen we toch benoemen hoe we hiermee om gaan.

Om het risico op verdrinking te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Bij eventuele wateractiviteiten zal er altijd iemand aanwezig zijn. Een kind is hier nooit alleen.
- Als we naar de speeltuin gaan komen we niet langs water, ook hier is altijd een pedagogisch medewerker bij.
- Wanneer we wel langs water komen met lopen is daar altijd iemand bij aanwezig.

5.1.6 Beknelling

- 15. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur (entree)
- 31. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur (leefruimte)
- 46. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht (leefruimte)
- 47. Decorstuk valt op kind (leefruimte)

Om het risico op beknelling te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Bij de deuren hebben wij beschermkappen.
- In onze ruimte hebben wij zoveel mogelijk vaste kasten.
- Kinderen mogen niet op de kasten klimmen en aan de kasten trekken.
- Losse kasten, zijn lage kasten.

5.1.7 Elektrocutie

- 23. Kind komt in contact met elektriciteit (entree)
- 39. Kind komt in contact met elektriciteit (leefruimte)
- 40. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt een apparaat op zich (leefruimte)

Het risico op elektrocutie is erg klein. Dit komt, omdat kinderen niet in aanraking kunnen komen met elektriciteit. Op plekken waar dit wel zou kunnen, hebben wij maatregelen getroffen, waardoor dit nu niet meer kan.

Om het risico op elektrocutie te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Stopcontacten zijn kindervriendelijk of zijn afgeschermd.
- Elektrische apparaten liggen op plekken waar de kinderen niet bij kunnen.



5.1.8 Vermissing

Kinderen vanaf 7 jaar of ouder mogen bij ons zelfstandig buiten spelen als ouders hier toestemming voor hebben gegeven. Dit is een moment waarop een kind vermist zou kunnen raken. Ook gaan wij regelmatig met de kinderen weg voor een uitstapje.

Om het risico op vermissing te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Kinderen onder de 7 jaar mogen niet zelfstandig buiten spelen. Als er kinderen onder de 7 jaar buiten zijn, zal er altijd iemand aanwezig zijn om toezicht te houden. Voor kinderen van 7 jaar en ouder moeten ouders toestemming geven dat het kind zelfstandig buiten mag spelen. Is dit niet het geval dan is er buiten altijd toezicht aanwezig.
- Bij uitstapjes zijn altijd voldoende pedagogisch medewerkers mee met eventueel hulp van vrijwillige volwassenen en/of stagiaires.
- Voor ons uitgebreider beleid van vermissing wijzen we u naar ons protocol t.a.v. handelen bij vermissing.
- Wij werken volgens onderstaand Protocol Vermissing. Hierin beschrijven wij welke werkafspraken wij vastgelegd hebben om de kans op vermissing tijdens de opvang te minimaliseren. Ook biedt het de medewerkers handvatten om te weten wat ze moeten doen wanneer een kind vermist is.

5.1.8.1 Protocol vermissing

Preventief beleid:

- We zorgen ervoor dat er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn die toezicht houden.
- Elke medewerker op de groep weet hoeveel kinderen er op de groep aanwezig moeten zijn. Dit wordt bijgehouden op de app KidsAdmin. Wij registreren de breng- en haaltijden van de kinderen.
- Ouders wordt verteld, tijdens de intake dat zij voor 09:00uur moeten doorgeven wanneer hun kind niet op de opvang komt.
- Met de kinderen worden goede afspraken gemaakt over de plekken waar zij niet mogen komen om hun veiligheid te waarborgen.
- Ruimtes waar kinderen niet zelfstandig mogen verblijven, zijn afgesloten. (Denk hierbij aan hekken, deuren, enz.)
- We zorgen ervoor dat voor kinderen die niet zelfstandig naar buiten mogen, de deuren en hekken van de buitenruimte gesloten zijn.
- Er zijn afspraken gemaakt met de ouders wie de kinderen ophalen. Zonder nadrukkelijke toestemming van de ouders wordt een kind nooit aan een ander persoon meegegeven. In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met de ouders voor toestemming.
- Tijdens uitjes worden lijsten met de aanwezige kinderen meegenomen.

Vermissing tijdens opvang:

- Meld bij je naaste collega van de groep dat er een kind vermist is. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega zodat je je kunt richten op het vermiste kind. Indien je alleen werkt, neem je contact op met de houder/ leidinggevende.
- Blijf kalm en denk helder na.
 - o Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien?
 - o Wat was het kind aan het doen?
 - o Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
- Loop gestructureerd het pand door en bekijk alle ruimtes. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstopt of ergens in slaap is gevallen.
- Wanneer er tijdens de vermissing buiten werd gespeeld, kijk je goed waar het kind heen kan zijn gegaan. Is er een vijver in de buurt of dieren?
 - o Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen. Bv. water, putten, verkeerswegen of parkeerplaatsen.
 - o Bedenk wat interessant kan zijn voor een kind.
 - o Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien
- Schakel na 10 minuten zoeken een achterwacht in om te helpen zoeken. Zorg dat je allebei je mobiel mee hebt en bereikbaar bent. Na 10 minuten is iedereen weer bij onze eigen locatie.
- Als het kind niet in het gebouw te vinden is, ga dan buiten zoeken. Neem als het kan een foto van het kind mee en neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
- Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.). Stel ook de burens op de hoogte.
- Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
- Na 15 minuten zoeken bel je de politie: 112
- Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon en, zodra dat bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.
- De houder of leidinggevende neemt contact op met de ouders.

Als het vermiste kind terecht is

- Informeer je eerst zo snel mogelijk de ouders dat het kind terecht is!!
- Informeer je de politie als deze ingeschakeld is.
- Informeer je alle betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Ga na wat de reden van de vermissing was, zodat herhaling voorkomen kan worden.

5.1.9 Verongelukken

71. Kind rent al spelend de straat op (speeltoestel en/of buitenruimte)

106. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's (omgeving)

107. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald (omgeving)

Tijdens het brengen en halen van kinderen van en naar school is er een kans op verongelukken. Hetzelfde geldt voor als wij met de kinderen op een uitstapje gaan.

Om het risico op verongelukken te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

- Wij werken volgens onderstaand Protocol uitstapjes,
- We werken volgens onderstaand Protocol veilig vervoeren.



5.1.9.1 Protocol uitstapjes

Bij ONS Lucky ondernemen wij regelmatig uitstapjes met de kinderen. Kinderen zullen dan vervoerd worden. Dit kan te voet gebeuren, met de auto/bus of met de bakfiets.

De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de verantwoordelijkheid die ze dragen voor de kinderen en zorgen dat hun veiligheid gewaarborgd is.

ONS Lucky heeft een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten.

De pedagogisch medewerkers die het uitstapje uitvoeren, zorgen ervoor dat de activiteit goed voorbereid is en het vervoer op een veilige manier gebeurt en dat ze de richtlijnen van het vervoer van kinderen in de auto in acht nemen. Bij de uitstapjes wordt een pedagogisch medewerker soms ook ondersteund door een vrijwilliger. De vrijwilliger wordt van tevoren goed ingelicht over de kinderen en over de afspraken rond om het vervoer van de kinderen. Om de kans op ongevallen tijdens uitstapjes te minimaliseren, hebben wij de volgende afspraken vastgelegd:

- De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen en zijn zich tevens bewust van de risico's die ze lopen met het betreffende uitstapje.
- Tijdens uitstapjes ligt de verantwoordelijkheid voor de kinderen altijd bij de pedagogisch medewerkers. Deze wordt niet overgedragen, tenzij dit anders overeengekomen is, aan een andere persoon. Iedere begeleider krijgt een vast groepje kinderen onder haar/zijn hoede.
- De ouders zijn geïnformeerd over het uitstapje.
- De kind registratie van de kinderen gaat mee.
- Een mobiele telefoon wordt meegenomen.
- Een EHBO-does wordt meegenomen. (+ zonnebrandcrème in de zomer)
- De pedagogisch medewerkers nemen voldoende eten en drinken mee voor de kinderen.

Kind raakt de groep kwijt tijdens uitstapje

Als een kind de groep kwijtraakt is/wegloopt tijdens een uitstapje stelt de pedagogisch medewerker in overleg met collega medewerker alles in het werk het kind terug te vinden zoals zoeken in de directe omgeving. Als het kind op korte termijn niet gevonden wordt, belt de pedagogisch medewerker direct 112 en informeert de pedagogisch medewerker de leidinggevende/houder.

5.1.9.2 Protocol veilig vervoeren

Bij ONS Lucky vervoeren wij kinderen regelmatig. Om het vervoeren van kinderen veilig te laten gebeuren en hiermee risico's te beperken, volgen wij onderstaand beleid.

Lopend vervoeren

Wanneer de kinderen wandelend meegenomen worden naar buiten, lopen de kinderen twee aan twee in een rij. Er loopt 1 pedagogisch medewerker voorop en 1 pedagogisch medewerker achterop.

Bij het ondernemen van uitstapjes kan er extra begeleiding gevraagd worden van de die dag aanwezige pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers begeleiden het uitstapje dan onder supervisie van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.



Vervoeren per bakfiets

Voor het vervoeren per bakfiets gelden bij ONS Lucky een aantal regels.

- Kinderen die in de bakfiets zitten dragen te allen tijde hun gordel.
- Kinderen zitten in de fiets.
- Lichaamsdelen van kinderen blijven in de bakfiets en worden niet naar buiten gestoken.
- Tijdens het rijden op de bakfiets wordt er geen gebruik gemaakt van een mobiele telefoon.

Vervoeren per auto

De pedagogisch medewerkers hanteren wettelijke richtlijnen vervoer kinderen in de auto. Bij het vervoeren van kinderen in personenauto's houden we ons aan de wettelijke voorschriften:

- Kinderen worden alleen vervoerd in een auto waarvoor een inzittendenverzekering is afgesloten door de eigenaar.
- Er mogen zoveel kinderen vervoerd worden als er kinderzitjes/zitverhogers en/of autogordels zijn (met dien verstande dat van één gordel slechts één kind gebruik mag maken). Op het keuringsbewijs van elke auto is het aantal zitplaatsen vermeld.

Regels m.b.t. autostoelen en zitverhogers:

- Kinderen tot 18 jaar en kleiner dan 1,35 meter moeten vervoerd worden in een goedgekeurd kinderzitje.
- Kind tussen de 9 en 18 kg Kinderautostoeltje (groep 1).
De kinderautostoel is voor kinderen die zelfstandig kunnen zitten. De stoel wordt met de autogordel vastgezet. Het kind zit in het stoeltje met een 5 puntsgordel vast.
- Kind tussen de 15 en 36 kg zitverhoger (groep 2 en 3).
Het kind wordt met de autogordel vastgezet op de zitverhoger. Er zijn ook zitverhogers met rugleuning. Deze zorgen voor extra bescherming van het kind bij aanrijdingen. Maar zorgt er ook voor dat het kind rechtop zit en niet zo snel onderuit zakt. Ook als het kind in slaap valt heeft het wat extra steun.

5.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag
- Pesten
- Kindermishandeling

5.2.1 Grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand beleid grensoverschrijdend gedrag.
- We werken volgens onderstaand Beleid aannahme nieuwe medewerkers
- Alle medewerkers hebben een verklaring omtrent het gedrag, zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en worden continue gescreend.
- We hebben een vertrouwenspersoon aangesteld die bij de medewerkers bekend is.
- We volgen het stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag.

5.2.1.1 Beleid grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag en zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang.
- We werken met een vierogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vierogenbeleid
- Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Onze medewerkers staan vaak samen op de groep. Als dit niet zo is, is er altijd een volwassen iemand aanwezig in de sportschool.



5.2.1.2 Vierogenbeleid

Het vierogenprincipe geldt niet voor de BSO omdat het risico op misbruik kleiner wordt geacht. Op de BSO slapen kinderen niet meer tijdens de opvang en zijn er minder verzorgingsmomenten dan in de dagopvang.

Ondanks dat het voor de BSO niet verplicht is om een vierogenbeleid te hebben, hanteren wij onderstaand vierogenbeleid. Op de peuteropvang hanteren we sowieso het vierogenbeleid.

Volgens de Brancheorganisatie Kinderopvang en BOINK (2012) betekent het vierogenprincipe dat er ten alle tijden iemand moet kunnen **mee kijken** of **meeluisteren** bij de opvang van kinderen. *“Het vier-ogenprincipe is voor convenantpartijen de basis voor veiligheid in de kinderopvang. De uitwerking van dit vier ogen principe is maatwerk. De invulling zal voor iedere organisatie anders zijn, passend bij het pedagogisch beleid en financiële haalbaarheid.”* (Brancheorganisatie kinderopvang & BOINK, 2012).

De opvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Door in principe met z'n tweeën aanwezig te zijn en de ruimtes transparant te houden waarborgen we het vier-ogenprincipe. Tijdens haal- en brengmomenten kan de tweede volwassene de ouder zijn die binnen kan lopen om een kind te komen halen of brengen.

Algemene maatregelen die wij treffen

- Er zijn geen formele toegangsregels voor de groepen;
- Extra inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding;
- Er worden goede afspraken gemaakt met ouders over wie de kinderen mag ophalen.

Bouwkundig

- Groepsruimte is zo ingericht dat de pedagogisch medewerkers toezicht kan houden op de spelende kinderen.

Specifieke situaties

Gedurende een opvang dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van medewerkers. Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan.

Tijdens uitstapjes

Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers (of een pedagogisch medewerker en een volwassene) minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen.

Als pedagogisch medewerker alleen met een groepje kinderen op pad gaan, dan is dit een vaste pedagogisch medewerker van BSO De Bijen/POV Pukkies en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen.



Toezicht bij buiten spelen

Buiten ruimte/speelplaats is zichtbaar door omringende mensen. De zichtbaarheid voor de buurt/omgeving moet zo min mogelijk belemmerd worden. Van de anderen verwachten wij geen directe betrokkenheid en input, wel zullen medewerkers die iets willen doen dat niet toelaatbaar is zich 'gezien' weten doordat ze niet in een afgesloten ruimte zitten waar niemand hen kan opmerken.

Van binnenuit zijn de buitenspeel terreinen overzichtelijk en houdt degenen die binnen zijn mede toezicht op het buitenspelen.

5.2.1.3 Beleid aannamebeleid nieuwe medewerkers

Leidinggevende plant een kennismakingsgesprek met de sollicitant. In het gesprek wordt er verteld wat de visie en missie is van ONS Lucky, wat er verwacht wordt van de medewerker, het verloop van het proces en een uitgebreide screening van de sollicitant. Het doel van dit gesprek om te kijken of de sollicitant bij ONS Lucky past. Doorvragen is van belang in dit gesprek. De sollicitant krijgt een rondleiding en er wordt een vervolgspraak gemaakt of de sollicitant wordt afgewezen.

Indien gewenst wordt er vervolgens een afspraak gemaakt om de sollicitant een dagdeel mee te laten draaien bij ONS Lucky. Het doel van het proefdraaien is om te kijken hoe de sollicitant zich gedraagt op de werkvloer. Vervolgens worden er eventueel referenties opgevraagd.

5.2.1.4 Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en continue screening

Kinderen moeten in een gezonde en veilige omgeving worden opgevangen. Om deze reden stelt de Wet Kinderopvang medewerkers binnen de kinderopvang verplicht om in bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Een VOG toont aan dat de betreffende persoon geen strafbare feiten op haar naam heeft staan die een belemmering vormen voor het werken met kinderen.

Om te garanderen dat iedereen die in de kinderopvang werkt, geen strafblad heeft, bestaat sinds maart 2013 de continue screening. In maart 2018 gaan we nog een stap verder door een personenregister voor de kinderopvang in te stellen. Daar moeten alle kinderopvangmedewerkers, gastouders, huisgenoten van gastouders, maar ook vrijwilligers, stagiaires, uitzendkrachten en vaste bezoekers van gastouders zichzelf voor inschrijven. Alleen wanneer zij een schoon strafblad hebben, mogen zij in dit register staan en alleen geregistreerde in het register mogen in de kinderopvang werkzaam zijn.

Al onze medewerkers zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en hebben wij gekoppeld aan onze organisatie voor aanvang van het dienstverband. Nieuwe medewerkers mogen pas hun eerste werkdag ingezet worden, wanneer zij zijn opgenomen in het Personenregister Kinderopvang en wij hen gekoppeld hebben.



5.2.1.5 Vertrouwenspersoon

Niemand werkt alleen. Je hebt altijd te maken met andere mensen zoals collega's, leidinggevenden, opdrachtgevers, onderaannemers, leveranciers, klanten, patiënten, adviseurs, controleurs, etc. Helaas verloopt deze samenwerking niet altijd even prettig. Zo kun je te maken krijgen met pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, en agressie en zelfs geweld. De gevolgen van deze ongewenste omgangsvormen liegen er niet om: menselijk leed, verloop, verlies in productiviteit, verzuim en zelfs arbeidsongeschiktheid.

De taken van de vertrouwenspersoon zijn niet eenvoudig: deze zijn onder meer het opvangen, begeleiden en ondersteunen van 'klagende' werknemers, het analyseren van voorvallen en adviseren hierover en de verwijzing naar professionele hulpverleners. Duidelijk zal zijn dat het in alle gevallen gaat om delicate kwesties die op een juiste manier moeten worden opgelost. De vertrouwenspersoon behandelt alle hulpvragen in strikte vertrouwelijkheid. Elke actie wordt slechts ondernomen wanneer de melder daarmee instemt. Een van de voorwaarden is dan ook dat een vertrouwenspersoon een sociaal, toegankelijk, oprecht en gezaghebbend persoon is, die het vertrouwen heeft van werknemers, leidinggevenden en directie.

Binnen ONS Lucky is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Onze vertrouwenspersoon is Ingrid Stemfoort. Zij werkt voor ons vanuit Opvang Nieuwe Stijl.

Meer informatie over de rol van de vertrouwenspersoon is te lezen op deze website: <https://www.arboportaal.nl/onderwerpen/vertrouwenspersoon>

5.2.1.6 Stappenplan handelen na grensoverschrijdend gedrag

In de meldcode staat beschreven hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag door personeel en een stappenplan wat te doen bij grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

5.2.2 Pesten

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand Antipestbeleid

5.2.2.1 Antipestbeleid

Wij zorgen voor een veilige sfeer in de groep. In elke groep heb je kinderen die gemakkelijk, minder en soms zelf moeilijk met anderen om kunnen gaan. Als de sfeer in de groep veilig is, gaan al die verschillende kinderen graag naar de opvang. De kinderen leren dat er met iedereen rekening wordt gehouden. Pedagogisch medewerkers leven het goede voorbeeld voor. De pedagogisch medewerkers houden het kind in de gaten en noteren opvallende zaken die we graag met de ouders willen bespreken. Ze hebben dagelijks een overdracht met alle ouders die hun kinderen komen ophalen. Indien nodig maken wij op korte termijn ook direct een afspraak voor een vervroegd ouder gesprek.

Ook kan het voor komen dat er op de groep of tijdens het buitenspelen iets gebeurd is en wij de ouders alvast inlichten voordat zij hun kind komen ophalen. Bijvoorbeeld een ruzie tijdens het buitenspelen die escaleert. Wij zullen het kind dan veiligstellen en zorgen dat alle kinderen zich weer veilig voelen. Ook zullen wij dit met de ouders van de betreffende kinderen bespreken. Dit omdat wij de ouders tijdens het ophalen niet willen laten schrikken.

Bij ONS Lucky streven we ernaar dat iedereen zich prettig voelt. Dat is makkelijker in een omgeving waar niet gepest wordt. Daarom hebben wij een Anti-Pestbeleid opgesteld.

Wat is het verschil tussen plagen en pesten

Plagen is vaak een incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag, waarbij humor een rol kan spelen. Het herhaaldelijk en langdurig karakter ontbreekt hierbij. Het plagen speelt zich af tussen twee kinderen of groepen die min of meer gelijk zijn.

Pesten wordt gekarakteriseerd door het feit dat er sprake is van herhaaldelijke negatieve acties naar één persoon die meestal ook niet gelijk is aan de Pester of de Pesters. Wat het slachtoffer ook doet, het is nooit goed. Op de achtergrond is vaak een zwijgende groep kinderen erbij betrokken. Zij vormen het publiek van de Pester, waar hij zijn succes aan af meet.

Pesten kun je niet uitsluiten. Bij ONS Lucky zorgen de pedagogisch medewerkers er samen met de kinderen voor dat het niet tot langdurig pesten of 'herhaald geweld' komt. Slechts onder bepaalde voorwaarden spreken we over pesten:

- Pesten gebeurt systematisch. Wie gepest wordt, staat herhaaldelijk en over een lange periode bloot aan pesterijen. Dat in tegenstelling tot plagen. Plagen is onschuldig en blijft eerder eenmalig.
- Bij pesten is de machtsverhouding ongelijk. De Pester is steeds sterker dan de gepeste. De gepeste kan zich moeilijk verdedigen tegen degenen die pesten.
- Schade: er ontstaat lichamelijke, materiële en/of geestelijke schade.
- Herhaald: het gaat vaak om dezelfde Pester(s) die het op één slachtoffer gemunt hebben.
- Opzet: de Pester weet meestal heel goed dat het om pesten gaat, maar gaat er bewust mee door.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met conflicten omgaat in de groep. Hierbij is het belangrijk met de kinderen te hebben over respect en het goede voorbeeld te geven. De pedagogisch medewerkers maken kinderen bewust wat respectvol omgaan met elkaar is door de kinderen vragen te stellen over hoe je om hoort te gaan met elkaar. Wat is normaal gedrag? Wat is respectloos en wat niet? Wat zijn de huisregels hiervoor en wanneer ga je over de grenzen heen? Hoe geef je de grens aan. Hoe los je conflicten op zonder geweld?

Signalen

Hoe de Pester(s) het ook proberen te verhullen, een kind wordt nooit gepest zonder dat er signalen uitgezonden worden. Het is van groot belang dat de leerkracht alle signalen serieus neemt.

Er zijn twee soorten signalen: primaire en secundaire. De primaire zijn direct en duidelijk verbonden met het pestprobleem. De secundaire duiden ook vaak op zo'n situatie, maar minder rechtstreeks.

Primaire signalen

- Het kind wordt (herhaaldelijk) op een gemene manier gepest, uitgescholden, bespot, gekleineerd, belachelijk gemaakt, vernederd, bedreigd, gecommandeerd, overheerst of onderworpen.
- Klasgenoten steken de draak met hen en lachen hen op een spottende en onvriendelijke manier uit.
- Ze worden lastiggevallen, weggeduwd, gestoten, gestompt, geslagen, geschopt en ze zijn niet in staat zichzelf adequaat te verdedigen.
- Ze zijn betrokken bij 'twisten' of 'ruzies' waarin ze zich totaal niet kunnen verdedigen en waaruit ze soms huilend proberen te ontsnappen.
- Hun boeken, geld of andere eigendommen worden beschadigd of slingeren rond.
- Ze hebben blauwe plekken, verwondingen, sneeën, schrammen of gescheurde kleding die ze niet op een normale manier opgelopen kunnen hebben.

Secundaire signalen (BSO)

- Ze lijken geen enkele goede vriend in de groep te hebben.
- Ze worden vaak als laatste gekozen bij het samenstellen van een team.
- Ze proberen dicht bij de groepsleiding of andere volwassenen te blijven, hier voelen ze zich veilig en kunnen beter opschieten met volwassenen dan met leeftijdgenoten.
- Ze vinden het erg moeilijk hardop te praten in de groep en geven een angstige en onzekere indruk.
- Ze zien er bang, ongelukkig, neerslachtig en huilerig uit.
- Ze tonen een plotselinge of geleidelijke verslechtering in schoolresultaten.
- Ze kunnen onder leeftijdsgenoten moeilijk voor zichzelf opkomen.
- Ze verliezen de belangstelling voor hun schoolwerk en halen lagere cijfers dan voorheen. Het vertonen van onverwacht gedrag, zoals spontane driftbuien, kan hier een gevolg van zijn.

Secundaire signalen (thuis)

- Ze brengen na school amper of geen klasgenoten of andere leeftijdsgenoten mee naar huis.
- Ze komen zelden bij klasgenoten thuis en spelen zelden met klasgenoten. Ze hebben geen enkele goede vriend met wie ze hun vrije tijd doorbrengen.
- Ze worden zelden of nooit uitgenodigd voor feestjes
- Ze zijn bang of hebben weerzin om 's ochtends naar school te gaan: ze hebben een slechte eetlust en vooral 's ochtends vaak hoofd- en maagpijn. Ze kiezen een ongebruikelijk traject om naar school en naar huis te gaan.
- Ze slapen rusteloos, eventueel met nachtmerries

Aanpak

Een effectieve methode om pesten binnen de perken te houden, te stoppen of te voorkomen, is het vaststellen van gedragsregels. Deze hebben wij opgenomen in de huisregels. Bij het vaststellen onderling kunnen de kinderen erop gewezen worden.

De vijfsporenaanpak van Van der Meer (Pesten op school, 2002) is een concrete aanpak die al veel wordt gebruikt. Bij deze aanpak wordt op vijf verschillende sporen het pesten bespreekbaar gemaakt, steun geboden en/of aangepakt.

1. Steun bieden aan het kind dat gepest wordt
 - Naar het kind luisteren en haar/zijn probleem serieus nemen.
 - Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.
 - Samen met het kind werken aan oplossingen.
 - Zo nodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining.
2. Steun bieden aan het kind dat zelf pest
 - Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.
 - Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
 - Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
 - Zo nodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijv. een sociale vaardigheidstraining.
3. De middengroep betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem
 - Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
 - Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
 - Samen met de kinderen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.
4. De rest van de groep (of school, de club, het buurthuis, de sportschool) steunen bij het aanpakken van het pesten
 - Bespreken en informatie inwinnen over pesten als algemeen verschijnsel en over het aanpakken van pesten in de eigen groep.
 - Werken in de BSO aan het tot stand brengen van een algemeen beleid rond veiligheid en pesten.
5. De ouders steunen
 - Ouders die zich zorgen maken over pesten, serieus nemen.
 - Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.
 - In samenwerking tussen BSO en ouders het pestprobleem aanpakken.
 - Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.

5.2.3 Kindermishandeling

Genomen maatregelen zijn:

- We hebben een zorg coördinator aangesteld
- We werken volgens onderstaand Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.
- De medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode app.
- Medewerkers weten wat de rol van de vertrouwensinspecteur is

5.2.3.1 Zorg coördinator

ONS Lucky heeft een zorg coördinator kindermishandeling aangesteld. (Melissa Schokker)

5.2.3.2 Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Wij werken met **Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang, De meldcode inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Versie juni 2018.** De sector kinderopvang heeft zelfstandig een afwegingskader ontwikkeld voor het melden van signalen van kindermishandeling en heeft deze opgenomen in de meldcode speciaal voor de kinderopvang.

In deze specifiek aangepaste meldcode voor de kinderopvang staan 2 extra routes. Deze 2 routes hebben betrekking op hoe gehandeld kan worden bij vermoedens van kindermishandeling door een beroepskracht waarbij sinds juli 2013 een meldplicht van toepassing is en hoe gehandeld kan worden bij seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Stappenplan handelen na vermoedens van kindermishandeling

Route 1: Bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen
- Stap 2: Collegiaal consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of Een deskundige op het gebied van letselduiding.
- Stap 3: Gesprek met de ouder.
- Stap 4: Wegen van het geweld aan de hand van het afwegingskader. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
- Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp.

Route 2: Bij signalen van mogelijk geweld of zedendelict door een medewerker kinderopvang jegens een kind

- Stap 1A: Signalen in kaart brengen.
- Stap 1B: Direct melding doen van vermoeden geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind bij houder.
- Stap 2: In overleg treden met vertrouwensinspecteur.
- Stap 3: Aangifte doen.
- Stap 4: Handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie.
- Stap 5: Nazorg bieden en evalueren.

Route 3: Signalen van grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling

- Stap 1: In kaart brengen van signalen.
- Stap 2: Melden van het gedrag bij de houder/ leidinggevende.
- Stap 3: Beoordelen ernst van het gedrag.
- Stap 4: Maatregelen nemen.
- Stap 5: Beslissen en handelen.
- Stap 6: Nazorg bieden en evalueren

In onze meldcode zijn de verantwoordelijkheden van de medewerkers uitgesplitst in taken en bevoegdheden.

5.2.3.3 Meldcode app

Op locatie ligt een tablet waarop de app 'meldcode kindermishandeling' speciaal voor beroepskrachten uit de kinderopvang geïnstalleerd is.

De app is een digitale vertaling van het protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' voor de kinderopvang van juni 2018. De app is laagdrempelig en gericht op gebruik in de praktijk.



5.2.3.4 Vertrouwensinspecteur

Als het vermoeden bestaat dat een medewerker of houder van ONS Lucky zich schuldig maakt aan grensoverschrijdend gedrag, dan zal de medewerker die dit vermoedt contact opnemen met de vertrouwensinspecteur in de kinderopvang. De vertrouwensinspecteur adviseert werkgevers, werknemers en ouders als zij aanwijzingen hebben dat een werkgever of werknemer in de kinderopvang seksueel of ander geweld tegen een kind gebruikt. De vertrouwensinspecteur adviseert de werkgever, werknemer of ouder wat zij kunnen doen. Hij kan helpen bij het doen van aangifte of bij het indienen van een formele klacht. De vertrouwensinspecteur onderzoekt niet of een werkgever of werknemer het misdrijf heeft gepleegd. Dat doet de politie. De vertrouwensinspecteur is bij wet uitgezonderd van de plicht om aangifte te doen en heeft een geheimhoudingsplicht. Wat de vertrouwensinspecteur precies doet, hangt af van de melding. Ook heeft de vertrouwensinspecteur een andere rol bij een melding door een werkgever dan bij een melding door een werknemer of door een ouder.

Het team van vertrouwensinspecteurs bij de Inspectie van het Onderwijs is tijdens kantooruren te bereiken op het 11 telefoonnummer 0900-1113111. Zie ook:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>

5.3. Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Overdracht ziektekiemen
- Een ongezond binnenmilieu
- Een ongezond buitenmilieu
- Verkeerd toedienen medicijnen
- Onjuiste wondverzorging

5.3.1 Overdracht ziektekiemen

1. Kind komt via ongewassen handen van medewerker in contact met ziektekiemen
2. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke medewerker
3. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid/bedorven voedsel ziektekiemen binnen
4. Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door medewerker
5. Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen door ander kind
6. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke leidster/van ander kind door hoesten /niezen.
7. Kind komt in contact met ziektekiemen leidster
10. Kind raakt besmet met ziektekiemen van anderen die met slecht/ongewassen handen van toilet komen
11. Kind komt door gebruik van grote toiletpot of vuil potje in contact met ontlasting/urine
12. Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine
13. Kind komt door verontreinigd aankleedkussen in contact met ontlasting/urine
14. Kind komt via afdrogen aan vuile handdoek in aanraking met ziektekiemen
27. Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen
28. Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen, hoofdfluis of allergenen
29. Kind komt via slecht/ongewassen stoffen speelgoed, knuffels in contact met ziektekiemen/allergenen
30. Kind komt via snot van een ander kind in contact met ziektekiemen
34. Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen
35. Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen
36. Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen

Om het risico op overdracht van ziektekiemen te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand Beleid handhygiëne
- We werken volgens onderstaand Beleid hoesten en niezen
- We werken volgens onderstaand Beleid voedselbereiding

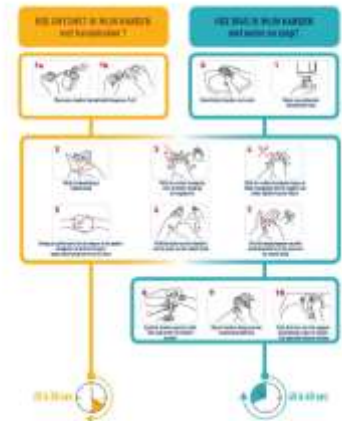
5.3.1.1 Beleid handhygiëne

Om het risico op overdracht ziektekiemen door slechte handhygiëne te verkleinen hebben wij het volgende afgesproken:

- Draag zo min mogelijk sieraden.
- Was je handen:
 - Voor het aanraken en bereiden van voedsel;
 - Voor het eten of helpen bij het eten;
 - Voor wondverzorging;
 - Voor het aanbrengen van zalf of crème;
 - Na hoesten, niezen en snuiten;
 - Na (helpen bij) toiletgebruik;
 - Na contact met speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed;
 - Na contact met vuile was of afval;
 - Na schoonmaakwerkzaamheden;

De kinderen wordt aangeleerd dat zij hun handen moeten wassen na de bovenstaande activiteiten.

- Handen wassen doe je als volgt:
 - Gebruik stromend water.
 - Gebruik vloeibare zeep;
 - Verdeel de zeep goed over de gehele handen.
 - Spoel de handen hierna goed schoon met water.
 - Droog de handen af aan een schone droge handdoek of aan een papieren handdoekje.



5.3.1.2 Beleid hoesten en niezen

Door hoesten en niezen, kunnen ziekteverwekkers zich verspreiden via de lucht. Als een kind deze lucht vervolgens inademt kan hij ziek worden. Door te hoesten of te niezen in de handen, kunnen de ziekteverwekkers verder verspreiden via de handen, bijvoorbeeld bij handen schudden of het aanraken van voorwerpen.

Om het risico op overdracht ziektekiemen door aan hoesten en niezen te verkleinen volgen wij de volgende hoest- en nies disciplines:

- Hanteer zelf een goede hoesthygiëne (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen en in de kom van de elleboog);
- Leer de kinderen wat een goede nies- en hoesthygiëne is (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen, in hun elleboog niezen of hoesten). Als blijkt dat de handen na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn, moeten zij hun handen wassen;
- Let erop dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten. Gebruik voor de kinderen telkens een schone zakdoek. Er staat op iedere groep een doos met tissues binnen handbereik, zodat kinderen ook zelf een tissue kunnen pakken om hun neus te snuiten;
- Hoest of nies in een papieren zakdoek, of in de holte van de elleboog, of anders in de mouwen.
- Gooi papieren zakdoeken na gebruik meteen weg. Pas een goede handhygiëne toe.

5.3.1.3 Beleid voedselbereiding

Voeding wordt klaargemaakt en bewaard in de keuken. Iedere groepsruimte heeft een eigen keukenblokje.

Om het risico op overdracht ziektekiemen door bereiding van maaltijden te verkleinen, hebben wij de volgende maatregelen genomen:

Bereiding van maaltijden

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de koelkast op de groep en controleren dagelijks de temperatuur van de koelkast. De temperatuur in een koelkast mag niet hoger zijn dan 7 °C.

De medewerker die de voedselbereiding verzorgt, volgt de basisprincipes van voedselveiligheid. Hygiëncodes zijn een praktische uitwerking van de basisprincipes van voedselveiligheid, ook wel HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points; een systeem om de voedselveiligheid te beheersen) genoemd. In de Hygiëncode staan maatregelen die je moet nemen wanneer je bezig bent met eten. Van het kopen of het ontvangen van eten tot aan het bewaren van voedsel en van het bereiden van het eten tot aan het serveren van eten en drinken. Door te werken volgens een Hygiëncode, voldoet onze medewerker aan de wettelijke voorschriften van voedselveiligheid.

De belangrijkste richtlijnen die wij volgen zijn;

- Medewerkers dragen zorg voor een goede handhygiëne. Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel. Haar zit vast. Sieraden worden afgedaan (uitgezonderd een gladde trouwring), korte verzorgde nagels.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Rauwe ingrediënten worden tot minimaal 75°C in de kern verhit.
- Restjes worden niet hergebruikt en geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.
- Koude gerechten (gekoelde producten) worden kort voor uitserveren uit de koeling gehaald.
- Gekoelde producten worden na aflevering of aankoop direct in de koelkast opgeborgen.
- De datum van openmaken wordt op de verpakking geschreven.
- Voor gebruik controleren wij de houdbaarheidsdatum.
- Ouders worden geïnstrueerd geen bederfelijke voedingsmiddelen mee te nemen of voedsel die langer dan 30 minuten buiten de koelkast zijn geweest.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.
- Producten die beperkt houdbaar zijn en op vrijdag niet op zijn, worden of meegenomen of weggegooid.



5.3.2 Een ongezond binnenmilieu

20. Kind verblijft in ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden
22. Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentijn
33. Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening.

Om het risico op een ongezond binnenmilieu te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand afspraken gebruik van producten met vluchtige stoffen
- We werken volgens onderstaand Ventilatiebeleid
- We werken volgens onderstaande Schoonmaakbeleid

5.3.2.1 Afspraken gebruik van producten met vluchtige stoffen

- Wij gebruik geen verf, vlekkenwater of boenwas, want die kunnen veel vluchtige stoffen afgeven.
- Wij gebruiken kinderlijm/ plaksel.

5.3.2.2 Ventilatiebeleid

Om een slechte luchtkwaliteit te voorkomen, hanteren wij de volgende maatregelen. Wij houden ons aan de volgende afspraken:

- Er wordt dagelijks minimaal 15 minuten gelucht om de lucht binnen fris en gezond te houden. De ramen worden dan opengezet. De ramen worden zoveel mogelijk opengezet voordat de kinderen er zijn en nadat de kinderen opgehaald zijn.
- Bij drukke spelactiviteiten luchten wij de groep extra. Wanneer de ramen/deuren opengezet worden, is er groepsleiding in de groep aanwezig.
- Onderhoudsklussen zoals bijvoorbeeld schilderen worden niet in het bijzijn van de kinderen gedaan.
- Er mag nergens worden gerookt niet binnen en ook niet op de speelplaats van ONS Lucky.
- Dieren hebben geen toegang tot ONS Lucky.

5.3.2.3 Schoonmaakbeleid

ONS Lucky werkt met een schoonmaakschema waarop alle voorkomende werkzaamheden beschreven staan. De taken worden hierop afgetekend door de medewerkers.

5.3.3 Een ongezond buitenmilieu

36. Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen
37. Kind wordt gebeten door teek, wesp of bij
38. Kind verbrandt door de zon/ krijgt een zonnesteek/ raakt onderkoeld/ droogt uit

Om het risico op een ongezond buitenmilieu te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand Werkinstructie zandbak
- We werken volgens onderstaand Beleid spelen in de zon

5.3.2.1 Werkinstructie zandbak

Spelen in de zandbak komt als risico uit onze risico inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

Genomen maatregelen zijn:

- Controleer het zand van de zandbak voor gebruik op eventueel aanwezige verontreinigen, zoals uitwerpselen van katten. Wanneer je in het zand uitwerpselen aantreft, die er langer dan 3 weken hebben gelegen, is het verschonen van het zand noodzakelijk. Daarnaast is het verschonen van de zandbak nodig wanneer het zand.
- Zichtbaar vuil is. Waar mogelijk is de zandbak afgesloten met een net.
- Het zand van de zandbak wordt jaarlijks ververs.
- De kinderen moeten na het spelen in de zandbak handen wassen.
- Zorg ervoor dat kinderen niet eten en drinken in de zandbak.

5.3.2.2 Buiten spelen in de zon

Buiten spelen in de zon komt als risico uit onze risico-inventarisatie. Genomen maatregelen zijn:

- Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème (minimaal factor 20) als ze buitenspelen.
- Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in.
- Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen, bij voorkeur met een zonnehoeje en shirtje met lange mouwen aan.
- Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt.
- Geef kinderen tijdens warme dagen extra te drinken.

5.3.4 Verkeerd toedienen medicijnen

48. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door de pedagogisch medewerkster

Om het risico op het verkeerd toedienen van medicijnen te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand Beleid Medicijnverstrekking

5.3.4.1 Beleid Medicijnverstrekking

Het verstrekken van geneesmiddelen levert een gezondheidsgevaar.

Medewerksters mogen medicijnen toedienen onder strikte voorwaarden. Hiervoor is een toestemmingsformulier opgesteld waarin alle voorwaarden beschreven staan. Hiermee voorkomen wij dat kinderen verkeerde medicatie binnenkrijgen.

Kinderen krijgen soms medicijnen mee die overdag gebruikt worden. Denk aan 'pufjes' tegen astma, antibiotica of zetpillen. De pedagogisch medewerkers vragen de ouders om duidelijke informatie over de toediening en de verantwoordelijkheden. Houd goed overleg met de ouders als er iets verandert in het medicijngebruik en leg alle afspraken schriftelijk vast.

ONS Lucky heeft vanuit de wetgeving beleid opgesteld betreffende het verstrekken van medicijnen op de BSO.

Voorgeschreven medicijnen en zelfzorgmiddelen kunnen, in opdracht van ouders alleen toegediend worden onder de volgende voorwaarden:

- Er worden op de BSO uitsluitend medicijnen/ zelfzorgmiddelen toegediend indien dit noodzakelijk is op de tijdstippen dat ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.
- Voorafgaand aan de medicijnverstrekking vullen ouders het formulier "Toestemming medicijnverstrekking" volledig in en ondertekenen dit
- Ouders gebruiken nieuwe medicijnen/ zelfzorgmiddelen altijd eerst thuis.
- De toediening van het medicijn/ zelfzorgmiddel mag niet belemmerend zijn voor de zorg van de andere kinderen.
- Ouders dragen er zorg voor dat het medicijn/ zelfzorgmiddel altijd in de originele verpakking wordt aangeleverd en bewaard.
- Ouders dragen er zorg voor dat de originele bijsluiter van het medicijn/ zelfzorgmiddel op de BSO aanwezig is.
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het verstrekken van voldoende informatie over de medicatie en de toediening van het medicijn.

Wet BIG

Om te kunnen beslissen of een medicijn toegediend kan worden, is het van belang te weten hoe het toegediend moet worden. Niet alle medicijnen kunnen worden toegediend door medewerkers van kindercentra. Bepaalde medische handelingen, zoals bijvoorbeeld het geven van injecties, mogen alleen door gekwalificeerde, bevoegde beroepsbeoefenaren (artsen, verpleegkundigen ed.) worden uitgevoerd. Dit is geregeld in de Wet BIG. Medicijnen, die ouders/verzorgers thuis zelf aan hun kind toedienen (of dit nu oraal, rectaal of als een zalf op de huid aangebracht moet worden), kunnen medewerkers doorgaans ook toedienen. Voorwaarde is wel, dat zij door ouders/verzorgers goed geïnstrueerd worden en zichzelf bekwaam genoeg achten om het medicijn toe te dienen. Geneesmiddelen op recept, voorgeschreven door een arts.

Hieronder vallen in elk geval:

- Medicijnen bij astmatische aandoeningen
- Medicijnen bij epileptische aandoeningen
- Medicijnen bij diabetes (uitgezonderd injecties!)
- Antiallergeen medicijnen
- Antibiotica kuren
- Neus-, oor- en oogdruppels
- Hoestdrank
- Medicijnen voor overactieve kinderen
- Homeopathische medicijnen
- Paracetamol

Zelfzorgmiddelen, hieronder vallen in elk geval:

- Neus-, oor- en oogdruppels
- Pilletjes tegen tandpijn
- Zalf tegen jeuk of schrale huid
- Hoestdrank
- Homeopathische middelen

Wanneer ouders/verzorgers vragen een medicijn toe te dienen, dat niet voorkomt in bovengenoemde lijst, vindt altijd eerst overleg plaats met het hoofd en eventueel de regionale GGD.

Paracetamol

Omdat wij als kinderopvang aansprakelijk zijn voor het kind gedurende het verblijf op de opvang, wordt er geen paracetamol toegediend. Paracetamol kan de symptomen van ernstig ziek zijn en hoge koorts onderdrukken waardoor wij een verkeerde inschatting kunnen maken. Paracetamol mag alleen op doktersvoorschriften gegeven worden en er dient dan een 'Toestemmingsformulier geneesmiddelen' ingevuld te worden.

Besmettelijke ziektes

Wij werken met het beleid ziekte. Hierin staat beschreven wanneer een kind wel en niet naar de opvang mag komen. Dit beleid zit in de map die op de groep ligt, zodat medewerkers dit erbij kunnen pakken als dit nodig is.

Niet gevaccineerde kinderen

De Rijksoverheid stelt geen vaccinatieplicht. Er zijn ouders die om uiteenlopende redenen hun kind niet laten vaccineren. Voor kinderen die wel gevaccineerd zijn, is dit een uiterst klein risico.

Bij de inschrijving geven de ouders aan of het kind meedoet aan de inentingen, dit wordt vastgelegd bij de kind gegevens.

ONS Lucky volgt het advies van de GGD en de RIVM en neemt zo nodig contact op voor advies indien er sprake is van een infectieziekte. Ook wanneer er meerdere gevallen van een ziekte en/of aandoening zijn wordt er contact opgenomen met het RIVM.

5.3.5 Onjuiste huid en wondverzorging

- 31. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind
- 48. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door de pedagogisch medewerkster
- 50. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of vocht
- 51. Kind verwondt zich, pedagogisch medewerkster beschikt niet over een EHBO - trommel, de inhoud is niet gecontroleerd, indien nodig vervangen/aangevuld

Om het risico op onjuiste wondverzorging te beperken hebben wij de volgende maatregelen getroffen:

Genomen maatregelen zijn:

- We werken volgens onderstaand afspraken over wondverzorging
- We werken volgens onderstaande werkinstructie hoe om te gaan met bloed

5.3.5.1 Afspraken over wondverzorging

Wanneer een kind een klein, open (schaaf)wondje heeft, mag er geen infectie ontstaan. Om dit te voorkomen hanteren wij de volgende afspraken:

- Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging.
- Spoel het wondje schoon met water.
- Dep pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje.
- Dek het wondje af met een pleister of verband.
- Verwissel de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden.

5.3.5.2 Werkinstructie hoe om te gaan met bloed?

Wat is het risico van bloed? In bloed kunnen virussen aanwezig zijn zoals het hepatitis B -of C- virus of het aidsvirus. Besmetting van het kind met deze virussen vindt meestal voor, tijdens of kort na de geboorte plaats. De meeste kinderen hebben geen klachten en vaak is onbekend dat ze besmet zijn. Via bloedbloedcontact kunnen de virussen op anderen worden overgedragen.

Bij bloedbloedcontact komt het bloed van de ene persoon direct in contact met het bloed van een andere persoon. Dit is bijvoorbeeld het geval als iemand zich prikt aan een gebruikte injectienaald. De kans op besmetting is klein en besmetting vindt niet plaats als de huid intact is. Het hepatitis B-en C-virus en het aidsvirus zijn niet overdraagbaar via normaal sociaal contact.

Draag wegwerphandschoenen bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaamsvochten die zichtbaar met bloed zijn vermengd. Wegwerphandschoenen hoeven niet steriel te zijn.

Gebruik ze als volgt:

- Gooi na gebruik de wegwerphandschoenen direct weg;
- Was daarna de handen met water en zeep.

Verwijder gemorst bloed als volgt:

- Neem het bloed, met handschoenen aan, op met een papientissue;
- Maak de ondergrond schoon met water en allesreiniger;
- Droog het oppervlak en desinfecteer daarna met alcohol 70%;
- Laat de alcohol aan de lucht drogen.
- Was met bloed bevuild linnengoed op 60°C

6. Calamiteitenbeleid

6.1 Achterwachtregeling

De Wet Kinderopvang schrijft voor dat ieder kinderopvang een achterwachtregeling moet hebben. Een achterwacht is een volwassen persoon die in geval van nood ten alle tijden ingeschakeld kan worden en binnen ambulance aanrij tijd aanwezig kan zijn op locatie. In eerste instantie wordt gekeken of er een andere volwassene aanwezig kan zijn in het gebouw. Dit kan een huishoudelijke medewerker zijn, een volwassen stagiaire zijn, een administratieve kracht, de leidinggevende, directeur of een medewerker van een andere gebruiker van het pand. Is er geen andere volwassene op de locatie, dan is er een volwassene die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn telefonisch bereikbaar. Hierover worden duidelijke afspraken gemaakt met deze achterwacht.

Een achterwacht is in twee situaties nodig:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn die binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen.

Tijdens onze openingstijden hebben wij een achterwachtregeling getroffen. Dit is van maandag t/m vrijdag. Dit houdt in dat tijdens de openingstijden er een achterwacht aangesteld is wanneer de groep alleen gedraaid wordt. En de achterwachten beschikbaar zijn in geval van nood.

De beschikbare achterwachten worden aangegeven op het rooster met naam en telefoonnummer.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

Op deze locatie werk je nooit alleen, dus is er geen achterwacht nodig.



6.2 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

- **Milan Mulder**
- **Toine Mulder**
- **Danaé Vahl**
- **Femke ten Damme**
- **Tanja Nijboer**
- **Joëlle Bolinde**
- **Sheerida Bartholomeus**

Geel gemarkeerde zullen deze als het goed is dit jaar halen. Bij ons is het verplicht dat elke werknemer een geldig kinder-EHBO certificaat heeft.

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:
CdB EHBO

6.3 Ongevallen en ziekte

Mocht een kind onverhoopt vallen, stoten met een verwonding als gevolg, zijn er altijd medewerksters aanwezig die een EHBO of BHV diploma hebben behaald. Als er twijfel is over de verwonding of de verwonding is van dien ernstige aard dat er een arts aan te pas moet komen zal dit altijd worden gedaan.

Als er een medewerkster met een kind naar de huisarts moet is er achterwacht te bellen die binnen vijftien minuten ter plaatse zijn ter ondersteuning. Het kind wordt bij voorkeur met de auto van ONS Lucky vervoerd, en indien de auto niet beschikbaar is, met een personenauto naar de arts vervoerd op schoot van de medewerkster in de gordels. Als de verwonding zo ernstig is dat medewerkster vervoeren niet verstandig acht, wordt direct 112 gebeld.

6.3.1 Ongevallen registratie

Bij een (bijna)ongeval vullen de pedagogisch medewerkers een ongevallenregistratie in. Deze (bijna)ongevallen registraties bewaren wij bij het Beleid veiligheid & gezondheid op locatie in de map.

Tijdens de teamvergadering overleggen wij of er acties ondernomen moeten worden naar aanleiding van de (bijna)ongevallen registraties.

Bij het jaarlijks herzien van het beleid veiligheid & gezondheid bekijken wij of er bepaalde (bijna)ongevallen registraties vaker voorkomen en of er hierdoor extra maatregelen nodig zijn.

6.4 Brand en ontruimingsplan

Om het risico op brand te voorkomen nemen wij de volgende maatregelen:

- Wij maken geen gebruik van onder andere kaarsen of snel ontbrandbare materialen.
- Decoratiemateriaal of knutsels van kinderen zijn zoveel mogelijk aan de zijanten (muren) van het verblijf bevestigd of geïmpregneerd/brandvertragend gemaakt
- Alle aanwezige brandblusmiddelen en installaties worden volgens de wettelijk eis periodiek gecontroleerd en gekeurd
- Minimaal 2 maal per jaar organiseren wij een ontruimingsoefening zodat pedagogisch medewerkers en kinderen weten wat zij moeten doen bij een (indicatie) van brand
- Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd goed doorgaanbaar. Eventuele obstakels worden direct verwijderd.
- Wij hebben rookmelders en een veiligheidssysteem die zijn aangesloten op de meldkamer. Zo kan de brandweer als er brand is snel ter plekke zijn.

6.5 Stappenplan handelen na (bijna)ongeval

Wanneer zich een ongeval of bijna ongeval heeft plaatsgevonden met betrekking tot de fysieke veiligheid, volgen wij het volgende stappenplan.

Stap 1	De eerste hulp wordt verleend door de aanwezige EHBO-er. Er wordt een inschatting gemaakt of er spoed is en 112 gebeld moet worden, of het kind gezien moet worden door de huisarts of dat alleen EHBO toepassen door de pedagogisch medewerker voldoende is. De nodige actie wordt uitgevoerd.
Stap 2	De collega's en de leidinggevende/ houder worden op de hoogte gebracht van het (bijna) ongeval.
Stap 3	Ouders worden ingelicht over het (bijna) ongeval. Bij grote ongevallen worden ouders zo spoedig mogelijk telefonisch op de hoogte gebracht en wordt er overlegd of het noodzakelijk/ wenselijk is dat ouders hun kind eerder komen halen.
Stap 4	Bij de overdracht wordt precies besproken wat er gebeurd is en hierbij wordt gebruik gemaakt van het (bijna)ongevallenformulier.
Stap 5	De medewerker bij wie het ongeval heeft plaatsgevonden vult het (bijna) ongevallen registratieformulier in. Deze wordt bewaard in de map bij het Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid. Indien er acties volgen uit de ongevallenregistratie zoals uitvoeren van klussen of vastleggen van werkafspraken, worden deze acties uitgevoerd. De medewerker die bij het ongeval aanwezig was, bewaakt dat de acties uitgevoerd worden en dat de juiste personen aangestuurd worden. De leidinggevende bewaakt of deze stap goed verloopt en heeft de eindverantwoordelijkheid.
Stap 6	De ongevallenregistratie wordt tijdens het eerstvolgende werkoverleg besproken, zodat alle medewerkers op de hoogte zijn. Met elkaar wordt besproken hoe het ongeval in de toekomst geprobeerd kan worden om te voorkomen.
Stap 7	Jaarlijks worden alle ongevallenregistraties met de oudercommissie besproken en kan de oudercommissie eventueel nog advies geven op te nemen maatregelen.



7. Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

7.1 Stap 1: Interne klachtenreglement, klacht indienen bij ONS Lucky

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien het niet lukt om er met de betreffende medewerker uit te komen, dan kan de ouder de klacht neerleggen bij de directie. Hierover is meer te lezen in onze klachtenregeling.

7.2 Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Heeft de kinderopvangorganisatie geen klachtenregeling? Of reageert de organisatie niet binnen 6 weken op uw klacht of neemt die uw klacht niet serieus? Dan kan het oudercontact opnemen met het [Klachtenloket Kinderopvang](#). Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt de ouder advies en informatie. Ook kan het klachtenloket bemiddelen tussen de ouder en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis.

7.3 Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is de klacht van de ouder hierna nog niet opgelost? Dan kan de ouder het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. De ouder betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet de ouder eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

ONS Lucky is aangesloten bij [De Geschillencommissie](#).

Geschillencommissie Kinderopvang

Postbus 90600
2509 LP Den Haag

8. Rapportage Risico Inventarisaties

8.1 Rapportage Veiligheid

ENTREE						
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren			Kans op ernstig letsel		Urgentiecode
Trap	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
1. Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
2. Kind valt doordat de trapleuning niet goed vast zit	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
3. Kind glijdt van de leuning en valt	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
4. Kind struikelt over een kapotte trede	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
5. Kind glijdt uit op een gladde trede	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
6. Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
7. Kind valt van de trap af	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
8. Kind valt aan de zijkant van de trap	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
9. Kind klimt over of door de balustrade en valt	X					X
Geen trap aanwezig op deze groep.						
Vloer	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2

10. Kind struikelt over een oneffenheid	X					X
De gehele vloer is gelijkvloers en is alleen voorzien van een zitbank en commode.						
11. Kind glijdt uit over een natte vloer			X		X	B2
De vloer kan alleen nat zijn door water of drinken dat is gevallen of doordat kinderen met natte voeten naar binnen zijn geweest.						
12. Kind glijdt uit			X		X	B2
Er is altijd een kleine kans op uitglijden. De medewerkers moeten toezien op een veilige omgeving voor de kinderen.						
Muur	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
13. Kind bezeert zich aan een oneffenheid			X		X	B2
De muren zijn netjes afgewerkt en er is daardoor een kleine kans om zich te bezeeren.						
Garderobe	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
14. Kind botst tegen kapstophaak	X					X
De kapstokhaakjes zijn netjes en goed aan de muur bevestigd en zijn afgelegen van de speelomgeving.						
Deur	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
15. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur			X		X	B2
Er is altijd een kans aanwezig dat de kinderen hun vingers tussen de deur krijgen. We hebben al veiligheidsmaatregelen genomen om dit te voorkomen						
16. Kind valt door glas in de deur			X		X	B2
Kinderen zouden alleen door de glazen buitendeur kunnen vallen.						
Raam	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
17. Kind valt door ruit			X		X	B2
Er is altijd een kans dat een kind door een raam heen valt. Taak voor de medewerkers om hierop toe te zien.						
18. Kind valt door open raam	X					X
Er zijn geen open ramen op deze groep.						
Verwarming	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
19. Kind verbrandt zich aan hete radiator/ buizen	X					X
De radiatoren en buizen zijn afgeschermd waardoor dit niet mogelijk is.						

20. Kind botst of valt tegen radiator	X					X
Dit is op deze groep niet mogelijk.						
Verlichting	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
21. Kind struikelt door onvoldoende licht	X					X
Er is voldoende licht aanwezig op deze groep.						
22. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	X					X
De lampen zitten verwerkt in het plafond en kunnen niet naar beneden vallen.						
Elektra	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
23. Kind komt in contact met elektriciteit		X		X		A1
Er is een mogelijkheid dat kinderen in contact kunnen komen met elektriciteit.						
Giftige stoffen	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
24. Kind drinkt van schoonmaakmiddel			X		X	B2
De kans is klein maar de schade is groot. De kastjes op de groep zijn met een kinderslot beveiligd.						
25. Kind kom in contact met een plant	X					X
Er zijn geen planten op de groep aanwezig.						
26. Anders namelijk						X
NVT						

LEEFRUIMTE						
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren			Kans op ernstig letsel		Urgentiecode
Vloer	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
27. Kind struikelt over een oneffenheid			X		X	B2
De groep is gelijkvloers en er is alleen een zitbank en een commode aanwezig.						

28. Kind glijdt uit over een natte vloer			X			X	B2
De vloer kan alleen nat zijn door water of drinken dat is gevallen of doordat kinderen met natte voeten naar binnen zijn geweest.							
29. Kind glijdt uit over een gladde vloer			X			X	B2
Er is altijd een kleine kans op uitglijden. De medewerkers moeten toezien op een veilige omgeving voor de kinderen.							
Muur	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
30. Kind bezeert zich aan een oneffenheid			X			X	B2
De muren zijn netjes afgewerkt en er is daardoor een kleine kans om zich te bezeren.							
Deur	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
31. Kind krijgt zijn vingers tussen de deur			X			X	B2
Er is altijd een kans aanwezig dat de kinderen hun vingers tussen de deur krijgen. We hebben al veiligheidsmaatregelen genomen om dit te voorkomen.							
32. Kind valt door glas in de deur	X						X
Kinderen zouden alleen door de glazen buitendeur kunnen vallen.							
Raam	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
33. Kind valt door ruit			X			X	B2
Er is altijd een kans dat een kind door een raam heen valt. Taak voor de medewerkers om hierop toe te zien.							
34. Kind valt door open raam	X						X
Er zijn geen open ramen op deze groep.							
Verwarming	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
35. Kind verbrandt zich aan hete radiator/buizen	X						X
De radiatoren en buizen zijn afgeschermd waardoor dit niet mogelijk is.							
36. Kind botst of valt tegen de radiator	X						X
Dit is op deze groep niet mogelijk.							
Verlichting	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
37. Kind struikelt door onvoldoende licht	X						X
Er is voldoende licht aanwezig op deze groep.							

38. Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden	X					X
De lampen zitten verwerkt in het plafond en kunnen niet naar beneden vallen.						
Electra	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
39. Kind komt in contact met elektriciteit			X		X	B2
Er is een mogelijkheid dat kinderen in contact kunnen komen met elektriciteit.						
40. Kind trekt aan elektriciteits snoer en krijgt een apparaat op zich			X		X	B2
De meeste elektriciteits snoeren zijn afgedekt. Er is 1 snoer wat zichtbaar is en ook niet weggewerkt kan worden. De kans is klein maar de schade is groot.						
Giftige stoffen	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
41. Kind drinkt van schoonmaakmiddel			X		X	B2
De kans is klein maar de schade is groot. De kastjes op de groep zijn met een kinderslot beveiligd.						
42. Kind kom in contact met een plant			X		X	B2
Er zijn geen planten op de groep aanwezig.						
43. Anders namelijk						X
NVT						
Meubilair	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
44. Kind stoot zich tegen meubilair			X		X	B2
De kans is aanwezig dat kinderen zich stoten tegen meubilair wat op de groep aanwezig is.						
45. Kind krijgt splinter in vinger	X					X
Er is geen kans voor kinderen op splinters is hun vingers te krijgen.						
46. Kast valt om en kind komt onder de kast terecht			X		X	B2
De kans is aanwezig dat een kast omvalt. Dit kan alleen komen doordat kinderen aan kastjes gaan trekken of schuiven.						
47. Decorstuk valt op kind			X		X	B2
De kans is aanwezig dat een decorstuk omvalt. Dit kan alleen komen doordat kinderen aan kastjes gaan trekken of schuiven.						
Speelgoed	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2

48. Kind verwondt zich aan scherp speelgoed			X			X	B2
De kans is klein op verwondingen. Bij aanschaf wordt hiermee goed rekening mee gehouden.							
49. Kind verwondt zich aan splinters van speelgoed	X						X
Er is geen speelgoed op de groep aanwezig waardoor kinderen splinters kunnen krijgen.							
Verbranding	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
50. Kind heeft toegang tot lucifers / aansteker			X		X		B2
Er zijn op de groep geen aanstekers of lucifers aanwezig. Alleen medewerkers die roken kunnen wel een aansteker in hun tas hebben.							
51. Kind brandt zich aan heet water			X		X		B2
De kans is klein maar de schade is groot als een kind zich brandt aan heet water..							
52. Thee komt over een kind heen			X		X		B2
De kans is aanwezig dat kinderen tijdens het tafelmoment thee over zich heen krijgen. De medewerker moet zorgen dat de temperatuur is afgestemd op de kinderen.							
Overig	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2	
53. Kinderen botsen tegen elkaar		X			X		A2
De kans is aanwezig dat kinderen op de groep door het spelen tegen elkaar aan botsen.							
54. Kind botst tegen een object			X		X		B2
De kans is aanwezig dat een kind tegen een object aanbotst.							
55. Kind wordt door huisdier gebeten	X						X
Er zijn geen huisdieren op de groep.							
56. Anders namelijk	X						X
NVT							

SPEELTOESTEL EN/OF BUITENRUIMTE			
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren	Kans op ernstig letsel	Urgentiecode

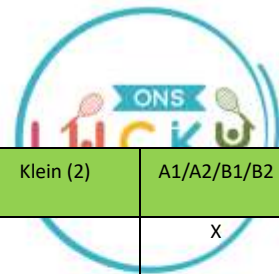
	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
57. Kind valt van speeltoestel bij de landing		X			X	A2
De kans is aanwezig dat kinderen van de bult afvallen. De schade hangt af van de manier van vallen						
58. Kind valt door defect materiaal			X		X	B2
De kans is aanwezig alleen al het defecte materiaal wordt weggehaald bij de kinderen						
59. Kind blijft met koordje capuchon (achter glijbaan) hangen			X	X		B1
De kans is klein en het risico is groot.						
60. Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden.	X					X
Er is buiten geen speeltoestel met een trap.						
61. Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel			X		X	B2
De kans is klein en het risico is ook klein. Er zijn geen scherpe randen waaraan kinderen zich kunnen bezeren of verwonden						
62. Kind krijgt splinter in hand			X		X	B2
De kans is klein en het risico ook.						
63. Kind struikelt over speeltoestel			X	X		B1
De kans is aanwezig en het risico is groot.						
64. Kind botst tegen speeltoestel, obstakel of ander kind		X		X		A1
De kans is groot en het risico is verschillend per situatie.						
65. Kind botst tegen ander kind op de schommel	X					X
Geen schommel aanwezig						
66. Vinger van kind zit klem in een holle buis	X					X
Geen kans op klem zitten van vinger.						
67. Vinger van kind komt klem te zitten bij schommel	X					X
Geen schommel aanwezig.						
68. Kind valt van de "veerwip" door defect materiaal	X					X
Geen veerwip aanwezig						
69. Kind snijdt zich aan zwerfafval in zandbak	X					X

Geen zwerfafval aanwezig in de zandbak.						
70. Kind stoot tegen rand van de zandbak			X	X		A2
De kans is aanwezig dat een kind zich stoot aan de rand van de zandbak.						
Omheining	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
71. Kind rent al spelend de straat op			X		X	B2
Alleen mogelijk wanneer het hek niet gesloten is.						
72. Kind bezeert zich aan de omheining			X		X	B2
Kans is aanwezig en het risico klein						
73. Kind kruipt onder de omheining door en komt klem te zitten	X					X
Kinderen kunnen niet onder de omheining door kruipen.						
74. Kind kruipt tussen de spijlen van de omheining door en komt klem te zitten	X					X
Niet mogelijk.						
75. Kind klimt op de omheining en valt			X		X	B2
De kans is aanwezig en het risico is klein.						
76. Kind valt door een glazen windscherm	X					X
Geen glazen windscherm aanwezig.						
Ondergrond	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
77. Kind struikelt over een boomwortel	X					X
Geen bomen aanwezig.						
78. Kind struikelt over een oneffenheid		X			X	A2
De kans is aanwezig dat kinderen door de bult, zandbak of andere speeltoestellen struikelen. Het risico hangt af per situatie.						
79. Kind glijdt uit over een natte plek			X		X	B2
Wanneer het heeft geregend heeft kan dit voorkomen.						
Overig	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
80. Kind rent tegen een obstakel			X		X	B2
De kans is aanwezig en het risico is per situatie verschillend.						

81. Kind botst tegen een fiets			X				X	B2
Kinderen kunnen alleen tegen speelfietsen aan botsen.								
82. Kind bezeert zich aan zwerfvuil	X							X
Geen zwerfafval aanwezig								
83. Kind wordt omver gelopen			X			X		B2
De kans is aanwezig dat kinderen omver gelopen worden door andere kinderen. Het risico is per situatie verschillend.								
84. Kind raakt te water	X							X
Geen water in directe omgeving								
85. Anders namelijk	X							X
NVT								

SANITAIR KINDEREN						
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren				Kans op ernstig letsel	Urgentiecode
	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
86. Kind glijdt uit over een natte vloer			X		X	B2
De wc voor de kinderen kan nat zijn waardoor de kinderen kunnen uitglijden.						
87. Kind brandt zich aan heet water	X					X
Geen heet water aanwezig bij het sanitair voor de kinderen.						
88. Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakmiddelen	X					X
Niet binnen handbereik van kinderen, alleen handzeep voor na het toilet gebruik.						
89. Anders namelijk	X					X
NVT						

KEUKEN				
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren		Kans op ernstig letsel	Urgentiecode



Verbranding	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
90. Kind brandt zich aan de kookplaat	X					X
Kinderen komen niet in de keuken waar een kookplaat aanwezig is.						
91. Kind trekt een pan van het fornuis	X					X
Er wordt op de locatie geen eten gekookt voor de kinderen. Geen fornuis aanwezig.						
92. Kind brandt zich aan de oven(ruit)	X					X
Geen oven aanwezig.						
93. Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken			X		X	B2
De kans is heel klein aangezien kinderen niet bij het aanrecht kunnen komen.						
94. Kind heeft toegang tot lucifers / aansteker			X		X	B2
Geen toegang tot lucifers of aanstekers.						
95. Kind brandt zich aan heet water			X		X	B2
Kinderen kunnen niet zelfstandig bij de kraan komen.						
96. Kind krijgt hete thee over zich heen			X		X	B2
Kinderen kunnen niet zelfstandig bij de kraan komen.						
Overig	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
97. Kind snijdt zich aan een mes	X					X
De messen die de kinderen gebruiken zijn van plastic.						
98. Kind drinkt schoonmaakmiddel	X					X
Kinderen kunnen niet in de buurt komen van schoonmaakmiddelen.						
99. Kind glijdt uit over een gladde vloer			X		X	B2
De kans is altijd aanwezig. Het risico is klein aangezien de natte vloer door de medewerker wordt droog gemaakt.						
100. Anders namelijk	X					X
NVT						

SANITAIR VOLWASSENEN						
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren				Kans op ernstig letsel	Urgentiecode
	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
101. Kind heeft toegang tot schoonmaakmiddelen	X					X
Schoonmaak artikelen zijn met een kinderslot beveiligd.						
102. Anders namelijk	X					X
NVT						

KANTOOR						
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren				Kans op ernstig letsel	Urgentiecode
Giftige stoffen	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
103. Kind heeft toegang tot schoonmaak middelen	X					X
Kinderen komen niet op kantoor.						
Overig	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
104. Kind bezeert zich aan kantoorartikelen	X					X
Kinderen komen niet op kantoor.						
105. Anders namelijk	X					X
Kinderen komen niet op kantoor.						

OMGEVING						
Soort ongeval	Kans dat het ongeval zal gebeuren			Kans op ernstig letsel		Urgentiecodel
	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
106. Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's	X					X
Kinderen gaan niet zonder begeleiding de weg op.						
107. Kind rent de weg op als het wordt opgehaald			X		X	B2
Kans is aanwezig dat het hekje open blijft staan. Verantwoordelijkheid na het ophalen ligt grotendeels bij de ouders zelf.						
Omheining	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
108. Kind rent al spelend de straat op			X		X	B2
Dit kan alleen als het hekje open blijft staan.						
109. Kind bezeert zich aan de omheining			X		X	B2
De kans is aanwezig en het risico hangt af per situatie.						
110. Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	X					X
Niet mogelijk.						
111. Kind kruipt tussen de spijlen van de omheining door en komt klem te zitten	X					X
Niet mogelijk.						
112. Kind klimt op de omheining en valt			X		X	B2
De kans is aanwezig. Het risico ligt eraan per situatie.						
113. Kind klimt over de omheining			X		X	B2
De kans is aanwezig. Het risico ligt eraan per situatie.						
Ondergrond	Uitgesloten	Groot (A)	Klein (B)	Groot (1)	Klein (2)	A1/A2/B1/B2
114. Kind struikelt over boomwortel	X					X
Niet mogelijk.						
115. Kind struikelt over een oneffenheid			X		X	B2
De kans is aanwezig aangezien de omgeving verschillende soorten ondergrond bevat.						
116. Kind glijdt uit over een natte plek			X		X	B2



De kans is aanwezig aangezien de omgeving verschillende soorten ondergrond bevat.

117. Anders namelijk

X

X

NVT

8.1.1 Actieplan tav veiligheidsrisico's

Naam pedagogisch medewerker Toine Mulder		Datum actieplan: april 2025	
Woonplaats : Kampen		Naam contactpersoon: Afienus Veenstra	
Scenario			
NVT			
Te nemen maatregelen			Streefdatum
NVT			NVT
Bijzonderheden			
NVT			
Voortgang			
NVT			

8.2 Rapportage Gezondheid

Naam pedagogisch medewerker : Toine Mulder		Inventarisatiedatum: april 2025	
Woonplaats: Kampen		Naam contactpersoon: Afienus	
Leeftijd kinderen: 2 tot 12 jaar			
1. Eten en drinken	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maatregel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
1. Kind komt via slecht/ongewassen handen van pedagogische medewerker in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
<i>De pedagogisch mederwerkers wassen regelmatig hun handen.</i>			
2. Kind komt door het eten met slecht/ongewassen handen in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
<i>Kinderen moeten voor ze aan tafel gaan of na toilet gebruik altijd hun handen wassen.</i>			
3. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid/bedorven voedsel ziektekiemen binnen	Ja	Ja	Nee
<i>Data wordt goed bijgehouden en gecontroleerd.</i>			
4. Kind krijgt door gebruik andermans beker of bestek ziektekiemen binnen	Ja	Ja	Nee
<i>Elke kind krijgt een eigen beker en bestek en na gebruik worden deze afgewassen.</i>			
5. Kind komt door gezamenlijk gebruik van zakdoek, spuugdoekje, slab of washandje in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
<i>Zakdoek, spuugdoekje, slab en washandjes zijn hier niet aanwezig. Er wordt gebruik gemaakt van papieren doekjes wat na gebruik weg wordt gegooid.</i>			
6. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke leidster/van ander kind door aanhoesten /niezen.	Ja	Ja	Nee
7. Kind komt in contact met ziektekiemen leidster	Ja	Ja	Nee

2. Toiletbezoek	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maat-Regel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
10. Kind raakt besmet met ziektekiemen van anderen die met slecht/ongewassen handen van toilet komen	Ja	Ja	Nee
<i>Wij spreken kinderen aan dat ze na een toiletbezoek hun handen moeten wassen.</i>			
11. Kind komt door gebruik van grote toiletpot of vuil potje in contact met ontlasting/urine	Ja	Ja	Nee
<i>Toilet word schoongemaakt voor wij die middag in de ruimte komen en wij maken het weer schoon als wij weggaan.</i>			
12. Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine	Ja		Nee
De meeste kinderen op deze groep zijn allemaal zindelijk en gebruiken geen luier meer.			
13. Kind komt door verontreinigd aankleedkussen in contact met ontlasting/urine	Ja		Nee
De meeste kinderen op deze groep zijn allemaal zindelijk en maken geen gebruik van het aankleedkussen.			
14. Kind komt via afdrogen aan vuile handdoek in aanraking met ziektekiemen	Ja/Nee		Nee
<i>Er worden papieren doekjes gebruikt die na gebruik direct weg worden gegooid. Er hangt een handdoek op de wc voor na een toilet bezoek.</i>			

3. Opvangomgeving algemeen	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maat-Regel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
15. Kind verblijft in een vochtige/bedompte ruimte	Nee		Nee
16. Kind verblijft in een te koude ruimte	Nee		Nee
17. Kind verblijft in een te warme/droge ruimte	Nee		Nee
18. Kind verblijft in een stoffige ruimte	Nee	Ja	Nee

<i>Wordt goed onderhouden en schoon gemaakt.</i>			
19. Kind verblijft in een ruimte met rook	Nee		
20. Kind verblijft in ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden	Ja	Ja	Nee
<i>Zoveel mogelijk schoonmaken zonder kinderen wanneer dit mogelijk is.</i>			
21. Kind komt in aanraking met allergieën via stoffering van verblijfsruimtes	Nee		
22. Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbussen, lijm of terpentine	Ja	Ja	Nee
<i>Alleen kinderproducten zoals lijm.</i>			
23. Kind verblijft in ruimte met planten die allergie kunnen oproepen/giftig zijn	Nee		Nee
<i>Er zijn geen planten aanwezig en deze zijn niet giftig</i>			
24. Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die allergie op kunnen roepen	Nee		Nee
<i>Er zijn geen huisdieren aanwezig bij ons op de opvang.</i>			
25. Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen.	Nee		Nee
26. Kind komt door bijten of krabben van dier in aanraking met ziektekiemen	Nee		nee

4. Binnen spelen	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maatregel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
27. Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
<i>Wordt regelmatig schoongemaakt.</i>			

28. Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen, hoofdluis of allergenen	Ja	Ja	Nee
<i>Wordt regelmatig gewassen.</i>			
29. Kind komt via slecht/ongewassen stoffen speelgoed, knuffels in contact met ziektekiemen/allergenen	Ja	Ja	Nee
30. Kind komt via snot van een ander kind in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
<i>Door veel handen wassen en neus snuiten proberen we dit te voorkomen.</i>			
31. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind	Ja	Ja	Nee
32. Kind verblijft in ruimte met asbest	Nee		
33. Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening.	Ja	Ja	Nee
<i>Aircosysteem wordt goed onderhouden.</i>			
34. Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
35. Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen	Ja	Ja	Nee
<i>Elke dag wordt er een schone vaatdoek gebruikt om de tafels schoon te maken. Voor de rest worden er papieren doekjes gebruikt.</i>			

5. Buiten spelen	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maatregel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
36. Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen	Ja		Nee
<i>De kans is aanwezig dat na sluitingstijd er katten in de zandbak lopen en ontlasting achterlaten.</i>			
37. Kind wordt gebeten door teek, wesp of bij	Ja	Ja	Nee

Juiste materialen zitten in de EHBO koffer.			
38. Kind verbrandt door de zon / krijgt een zonnesteek / raakt onderkoeld / droogt uit	Ja	Ja	Nee
<i>Bij extreme hitte zoveel mogelijk naar binnen en goede verzorg maatregelen. Gebruik zonnebrand bij bepaalde UV index.</i>			
39. Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen	Nee		Nee
40. Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen	Nee		Nee
Het kan voorkomen dat er ongedierte buiten is. Denk hierbij aan mieren, wormen etc.			
41. Kind komt door (zichtbaar) vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen	Nee		Nee
42. Kind komt door drinken/snoepen in zwembadje in contact met ziektekiemen / drinkt zwemwater.	Nee		Nee
43. Kind wordt blootgesteld aan lawaai	Nee		Nee
44. Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond	Nee		Nee
45. Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht	Nee		Nee

6. Medisch handelen	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maatregel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
46. Kind krijgt bedorven medicatie toegediend	Nee		Nee
47. Kind krijgt paracetamol toegediend zonder invulling/ ondertekening autorisatieformulier	Nee		

48. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door de pedagogisch medewerkster	Ja	Ja	Nee
<i>De pedagogische medewerker wordt goed door ouders geïnformeerd.</i>			
49. Kind komt via koortsthermometer/ zalf of crème in contact met ziektekiemen	Nee		
<i>Er wordt gebruik gemaakt van een oorthermometer waar bij elk gebruik een nieuw hoesje op komt.</i>			
50. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of vocht	Ja	Ja	Nee
51. Kind verwondt zich, pedagogisch medewerkster beschikt niet over een EHBO - trommel, de inhoud is niet gecontroleerd, indien nodig vervangen/aangevuld	Ja	Ja	Nee
<i>Wordt jaarlijks gecontroleerd. Elk jaar volgt iedereen de EHAK cursus.</i>			
52. Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond	Nee		
53. Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht	Nee		

7. Vervoer (van en naar andere scholen of speeltuin)	Risico aanwezig?	Risico aanvaardbaar?	Afspraak/maatregel nodig?
	Ja Nee	Ja Nee	Ja Nee
54. Het kind wordt vervoerd met vervoersmiddelen die niet voldoen aan de wettelijke eisen.	Nee		Nee
55. De route wijkt af van de standaard afgesproken route.	Ja	Ja	Nee
56. De grootte van de groep is te groot voor 1 begeleider	Nee		

57. De begeleider die de kinderen ophaalt beschikt niet over een VOG	Nee		
58. De begeleider die de kinderen ophaalt is een onbekende voor de kinderen.	Ja	Ja	Nee
<i>In principe niet, want alle begeleiders van de organisatie zijn bij de kinderen bekend.</i>			
59. Het vervoermiddel en het vervoer zelf is niet juist verzekerd	Nee		
60. Kinderen worden vervoerd zonder dat er toestemming is van de ouders.	Nee		

8.2.1 Actieplan tav gezondheidsrisico's

Naam Pedagogisch medewerker : Toine Mulder	Datum actieplan: april 2025
Woonplaats: Kampen	Naam contactpersoon: Afienus Veenstra
Scenario	
Maatregelen N.v.t.	
Bijzonderheden N.v.t.	
Voortgang	



Pedagogisch medewerker heeft akkoord gegeven op:

Datum: 01-05-2025